



Corso di Formazione

“Seminare e coltivare la cultura della salute e sicurezza sul lavoro a partire dalla scuola”

a cura del Gruppo di lavoro regionale “Promozione della cultura della sicurezza e della salute nella scuola”

A. PREMESSA

Il presente percorso formativo è un’iniziativa ideata e proposta congiuntamente dalla Regione Toscana, da INAIL, e dall’Ufficio Scolastico Regionale per i docenti delle scuole primarie degli istituti scolasticitoscani, al fine di promuovere la cultura della sicurezza e della salute nella scuola, a partire dai più piccoli, ai sensi della DGRT n. 807/21 “Programmazione attività di promozione della cultura della sicurezza nella scuola 2021-2024”.

Obiettivo generale del corso:

Sensibilizzare i docenti sull'importanza della prevenzione in tema di sicurezza e salute affinché i docenti, anche tramite l’attività didattica ordinaria, supportino i giovani nell’interiorizzare e maturare la consapevolezza su concetti chiave, quali il concetto di rischio, pericolo, danno, prevenzione, protezione.

B. MODALITÀ DI SVOLGIMENTO

La prima parte del percorso formativo, di 20 ore, verrà erogata in FAD attraverso la Didateca TRIO. La seconda sessione, di ulteriori 20 ore, sarà svolta in videopresenza sincrona attraverso l’utilizzo di un’aula virtuale messa a disposizione da SAFE, e si terrà dal 14/03/2022 al 10/05/2022.

Durante il percorso formativo i partecipanti saranno assistiti dal mentor/tutor, esperto nei temi trattati, che svolge funzioni di facilitatore dell’apprendimento, supporto e raccordo.

C. OBIETTIVI

- Conoscenza, tramite un approfondimento sulla piattaforma TRIO, dei contenuti principali della normativa in tema di sicurezza e salute sul lavoro;
- Conoscenza delle definizioni e dei termini utilizzati in materia di sicurezza sui luoghi di lavoro. Tali conoscenze sono propedeutiche anche alla realizzazione di attività ludico/interattive che verranno trattate nel modulo 3 della sessione in videopresenza;
- Fornire agli insegnanti le conoscenze per la realizzazione di attività ludico/interattive, sul tema della salute e sicurezza, prendendo spunto dalle proprie materie di insegnamento;
- Fornire agli insegnanti le conoscenze per la progettazione di un percorso didattico interdisciplinare sul tema della sicurezza rivolto ai bambini applicando i principi dell’ergonomia organizzativa.

D. PROGRAMMA

1° giornata INTRODUTTIVA dalle ore 14.30 alle ore 17.30 -modalità sincrona 3 ore

Lunedì 14/03/2022

Obiettivi:

- Illustrare gli obiettivi e le modalità di fruizione dell'intero percorso formativo
- Illustrare i principali ruoli e funzioni del Servizio "Prevenzione, igiene e sicurezza nei luoghi di lavoro" (PISLL) dell'Azienda USL

Ore	Obiettivi specifici	Contenuti	Relatori
14.30-15.30	Sensibilizzare e rafforzare la motivazione e l'interesse verso i temi oggetto del corso	Saluti e introduzione al corso Testimonianze	Curtolo Roberto Madeo Teresa Bardazzi Lionella Mallegni Alex e altri
15.30-16.30	Illustrare obiettivi, contenuti e modalità di fruizione del percorso formativo Rilevare le aspettative.	Presentazione del percorso formativo	Gasperini Sonia D' Aprile Gianvito
16.30-17.30	Illustrare le iniziative che il Servizio PISLL rivolge alla scuola, e una sintesi delle altre attività.	Presentazione del ruolo e delle attività del Servizio PISLL Azienda USL. Le attività rivolte alla scuola.	Viggiano Domenico

SVOLGIMENTO PERCORSO TRIO (modalità asincrona)

La parte del corso in e-learning, gestita da TRIO, è strutturata in percorsi tematici dedicati alla conoscenza e all'approfondimento dei contenuti giuridici (quadro normativo di riferimento) e tecnico/organizzativi (l'organizzazione della prevenzione in azienda, il processo di valutazione dei rischi, le principali tipologie di rischi per la sicurezza e la salute, i sistemi di protezione). Il percorso è propedeutico alle attività in aula (videopresenza sincrona) .

Obiettivo:

Conoscere i contenuti principali della normativa in tema di sicurezza e salute sul lavoro

Periodo: 14/03/2022 – 03/04/2022

TITOLO	CODICE CORSO
Principi e Legislazione in materia di Sicurezza sul Lavoro	5061-SCO-W
Il Sistema di Prevenzione Aziendale	5062-SCO-W
La Valutazione del Rischio	5063-SCO-W
Identificazione dei Fattori di Rischio – Prima, Seconda, Terza Parte	5064-SCO-W
Misure di tutela e gestione delle emergenze	5065-SCO-W

Al termine di ogni modulo è previsto un test finale di valutazione, con il rilascio del singolo attestato.

2° giornata dalle ore 14.30 alle ore 18.30 - modalità sincrona 4 ore

Lunedì 4/04/2022

MODULO 1 - I concetti e le definizioni della sicurezza e della salute nei luoghi di lavoro.

La seconda giornata formativa dedica un'attenzione particolare ai termini individuati nel D.L.g n. 81 del 9/4/2008 ("Testo unico sulla sicurezza sul lavoro"): rischio, pericolo, prevenzione, protezione, formazione, lavoratore, datore di lavoro, ecc. La conoscenza dei termini sarà utile non solo per analizzare le problematiche del tema in oggetto, ma anche per realizzare il continuo miglioramento della qualità della vita degli studenti.

Obiettivi:

- Approfondire i principi fondamentali in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro.
- Trasmettere ai bambini un linguaggio che introduca concetti di sicurezza sul lavoro durante le materie di insegnamento.

Metodologie:

Lezione frontale, discussione e condivisione degli argomenti trattati.

Ore	Obiettivi specifici	Contenuti	Docenti
14.30-15.30	Definire i concetti di prevenzione e di sicurezza Illustrare le modifiche nella gestione della sicurezza negli ambiti di lavoro; la nascita e l'evoluzione del concetto di prevenzione	La storia della gestione della salute e sicurezza sul lavoro, nascita e evoluzione del concetto di prevenzione negli ambienti di lavoro Verranno illustrati, attraverso una linea temporale (data ed immagine), i momenti più importanti della storia della sicurezza.	Renzetti Fernando
15.30-16.30	Definire il concetto di pericolo e di rischio Analizzare i possibili pericoli e valutare i rischi all'interno di un istituto scolastico	Pericolo e Rischio – Che cosa è il pericolo? – Quali pericoli ci sono in una scuola? – Che cosa è il rischio? – Conoscere il Documento di valutazione dei rischi (DVR) della propria scuola	Renzetti Fernando
16.30-17.30	Analizzare i dati e valutare i rischi in ambito lavorativo con particolare attenzione alle scuole. I rischi nei diversi ambiti di vita	Definizione di infortunio e malattia professionale. Dati infortunistici e tecnopatici. L'importanza della cultura della sicurezza quale deterrente contro gli infortuni e delle malattie professionali	Breschi Chiara
17.30-18.30	Conoscere la differenza tra prevenzione e protezione Analizzare le misure di sicurezza	Dalla Prevenzione alla Protezione – La differenza tra prevenzione e protezione Le misure di sicurezza: organizzative, tecniche, procedurali e formative.	Breschi Chiara

3° giornata dalle ore 14.30 alle ore 17.30 -modalità sincrona 3 ore

Lunedì 11/04/2022

MODULO 2 - La comunicazione in tema di sicurezza e percezione del rischio

La terza giornata è focalizzata sulle modalità comunicative più efficaci per la trasmissione di messaggi di prevenzione e sicurezza agli allievi delle scuole primarie.

Obiettivo:

Fornire esempi di comunicazione efficace del rischio, funzionale al trasferimento delle tematiche illustrate ai bambini delle scuole primarie.

Metodologie:

Lezione interattiva, partecipativa

Ore	Obiettivi specifici	Contenuti	Docenti
14.30-15.30	Conoscere le modalità comunicative più efficaci per sensibilizzare gli allievi al tema della sicurezza e della salute e favorire la messa in atto di comportamenti sicuri	La comunicazione del rischio	Meduri Francesco Eisinberg Anna
15.30-17.30	Conoscere le modalità comunicative più efficaci per sensibilizzare gli allievi al tema della sicurezza e della salute e favorire la messa in atto di comportamenti sicuri	Esempi di comunicazione efficace in ambito sicurezza per bambini della scuola primaria	Meduri Francesco Eisinberg Anna

4° e 5° giornata dalle ore 14.30 alle ore 17.30 -modalità sincrona 6 ore
Giovedì 21/04/2022 e Lunedì 02/05/2022

MODULO 3 - Esempi di progettazione di attività ludico-didattiche

Oltre a guardare le varie norme e le attività, assolutamente necessarie per garantire un ambiente di lavoro sicuro, è necessario soffermarsi sui comportamenti messi in atto dai bambini durante l'apprendimento. L'osservazione dei comportamenti è utile per analizzare e valutare che vengano riconosciuti i comportamenti non sicuri da parte dei bambini.

Obiettivo:

Progettare e realizzare attività ludico didattiche da inserire nel programma dell'anno scolastico al fine di far comprendere ai bambini i principi fondamentali in materia di sicurezza.

Metodologie:

Lezione frontale, condivisione degli argomenti trattati, visione di filmati, svolgimento di giochi.

21/04/2021 – 3 ore

Ore	Obiettivi specifici	Contenuti	Docenti
14.30-17.30	Definire il concetto di valutazione dei rischi.	Esercitazione I: La Valutazione dei Rischi	Babboni Massimiliano - Vimercati Susanna
	Illustrare un approccio di valutazione dei rischi.	Analisi e debriefing dell'esercitazione I	
	Analizzare i principali elementi di una valutazione dei rischi.		
	Definire cosa si intende per misure di prevenzione e protezione dai rischi.		
	Introdurre i concetti di DPI.	Esercitazione II: Dispositivi di Protezione Individuale	
	Definire cosa si intende per segnaletica gestuale.	Analisi e debriefing dell'esercitazione I	

02/05/2022 – 3 ore

Ore	Obiettivi specifici	Contenuti	Docenti
14.30-17.30	Comprendere l'importanza del gioco di gruppo	La collaborazione sinergica: comprendere l'importanza del gioco di gruppo.	Vivaldi Lucia
	Ascoltare e mettere in atto le istruzioni impartite	Agire attraverso le procedure: ascoltare e mettere in atto le istruzioni impartite.	
	Utilizzare in pratica le conoscenze acquisite in classe	L'elaborazione delle informazioni: utilizzare in pratica le conoscenze acquisite in classe	

6° giornata dalle ore 14.30 alle ore 18.30 - modalità sincrona 4 ore

Martedì 10 Maggio 2022

MODULO 4 - Progettazione didattica in tema di salute, igiene e sicurezza sul lavoro

Alcuni studi hanno evidenziato che gli interventi educativi e formativi in tema di sicurezza, igiene e salute sarebbe opportuno che fossero progettati, organizzati e realizzati applicando i principi dell'ergonomia attraverso un approccio interdisciplinare, sistemico e partecipativo.

Obiettivo:

Saper sviluppare una macro-progettazione didattica interdisciplinare , rivolta ai bambini della scuola primaria, in tema di sicurezza, igiene e salute.

Metodologie:

Lezione frontale, discussione e condivisione degli argomenti trattati.

Ore	Obiettivi specifici	Contenuti	Docenti
14.30-15.30	Conoscere e confrontare progetti ed esperienze già realizzate.	ESEMPI di Progettazione didattica interdisciplinare in ambito sicurezza e salute – <i>Un'esperienza di Massa (Fregosi Donatella)</i>	Babboni Massimiliano Ingenito Roberto
15.30-16.30	Conoscere e confrontare progetti ed esperienze già realizzate.	ESEMPI di Progettazione didattica interdisciplinare in ambito sicurezza e salute – <i>Un'esperienza di Prato (Roberta Ardinghi)</i>	Abbarchi Mauro Ingenito Roberto
16.30-17.30	Conoscere e confrontare progetti ed esperienze già realizzate.	ESEMPI di Progettazione didattica interdisciplinare in ambito sicurezza e salute – <i>Un'esperienza di Siena (Bechi Caterina)</i>	Vimercati Susanna Ingenito Roberto
17.30-18.30	Sviluppare un progetto didattico interdisciplinare in ambito sicurezza, igiene e salute	Breve esercitazione Conclusione corso.	Ingenito Roberto

E. DESTINATARI DELL' INIZIATIVA : docenti delle scuole primarie degli istituti scolastici toscani

F. RELATORI INTERVENTI ISTITUZIONALI (totale 3 ore)

Nominativo	Profilo Professionale
Bardazzi Lionella	Funzionario regionale Settore Prevenzione e sicurezza luoghi di lavoro Direzione Sanità, welfare e coesione sociale Regione Toscana
Bianco Giovanna	Ingegnere, Responsabile Settore regionale Prevenzione e sicurezza luoghi di lavoro - Direzione Sanità, welfare e coesione sociale Regione Toscana
Curtolo Roberto	Dirigente USRT, UO 3 Rapporti scuola-mondo del lavoro, sicurezza.
Gasperini Sonia	PO Formazione extra aziendale e Polo Safe Linea 2
Madeo Teresa	Professoressa, Referente. Rapporti Scuola Mondo del lavoro, Sicurezza, PCTO - USRT
Mallegni Massimiliano	Vice Presidente AMNIL Regione Toscana
Viggiano Domenico	Ingegnere, Responsabile Area PISLL della USL Toscana sud est

G. DOCENTI (totale 17 ore)

Nominativo	Profilo
Abbarchi Mauro	Tecnico della prevenzione, Azienda USL Toscana centro
Ardinghi Roberta (Testimonianza)	Insegnante Istituto Pontorno Comeana (PO)
Babboni Massimiliano	Tecnico della Prevenzione, Azienda USL Nord Ovest
Bechi Caterina (Testimonianza)	Insegnante, Istituto comprensivo Monteroni D'Arbia
Eisinberg Anna	Ingegnere, Istituto Italiano Sicurezza
Fregosi Donatella (Testimonianza)	Insegnante, Istituto Paolo Ferrari - Massa
Ingenito Roberto	Professore Insegnante, RSPP Istituto Tecnico Superiore Meucci Firenze
Meduri Francesco	Ingegnere, Presidente Istituto Italiano Sicurezza
Vimercati Susanna	Tecnico della Prevenzione, Azienda USL Sud Est
Vivaldi Lucia	Tecnico della Prevenzione, Azienda USL Nord Ovest
Renzetti Fernando	Ingegnere, Coordinatore Regionale Con.T.A.R.P. - INAIL
Breschi Chiara	Chimico Con.T.A.R.P. - INAIL

H. MONITORAGGIO E ATTIVITÀ DI SUPPORTO ALL'EVENTO FORMATIVO

Nominativo	Profilo
Cervera Giuseppe Giovanni	Tecnico della prevenzione, Azienda USL Toscana centro
D'Aprile Gianvito	Esperto Piattaforma TRIO - LATTANZIO KIBS
Esposito Patrizia	PO Amministrazione
Gasperini Sonia	PO Formazione extra aziendale e Polo Safe Linea 2
Matteoli Monica	Assistente Amministrativo

I. VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO: Sono previste verifiche intermedie tramite test a risposta multipla per la parte e-learning di TRIO e una prova finale, a completamento della fruizione del corso.

J. ATTESTATO DEL CORSO: Al termine del corso, sarà rilasciato dall'Azienda USL Toscana Centro -SAFE l'attestato di partecipazione di 40 ore, a coloro che avranno frequentato almeno il 90% delle ore complessive e superato le prove di valutazioni previste.

K. MATERIALE BIBLIOGRAFICO: Il materiale bibliografico è a cura dei docenti e sarà messo a disposizione dei partecipanti attraverso il sito aziendale dell'Azienda USL Toscana centro SAFE.

L. CALENDARIO

Edizione	Data	Orario	Link collegamento
I	14/03/2022	14:30-17:30	Webinar 16 https://attendee.gotowebinar.com/register/1398604500598740240
	04/04/2022	14:30-18:30	
	11/04/2022	14:30-17:30	
	21/04/2022	14:30-17:30	
	02/05/2022	14:30-17:30	
	10/05/2022	14:30-18:30	